

## OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA ZA PRVE RAZREDE

<b>REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• molitva, jutarnji dogovor, priča za dobro jutro</li> <li>• održavanje osobne higijene, užina/ručak</li> <li>• dodatni i dopunski rad</li> <li>• organizirano slobodno vrijeme</li> </ul>	
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA</b>	<b>ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje, govorenje, čitanje, pisanje</li> <li>• uočavanje zvukova u prostoru</li> <li>• glasovna analiza i sinteza</li> <li>• pripovijedanje, prepričavanje, opisivanje, recitiranje, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica</li> <li>• povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja</li> <li>• situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru, kritičko i kreativno čitanje</li> <li>• vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja, komunikacija s različitim medijima, pravilna uporaba dječjih enciklopedija, njegovanje zavičajnog govora</li> <li>• didaktičke, jezične i govorne vježbe i igre, zagonetke, rebusi, križaljke</li> </ul>
		<b>KULTURNO – UMJETNIČKO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet lutkarskom kazalištu, kazališnoj i kino predstavi</li> <li>• posjet muzejima, galerijama i prigodnim izložbama</li> <li>• posjet dječjoj knjižnici „Stribor“</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada i mjesta</li> <li>• scenske i dramske igre, lutkarske igre</li> <li>• obilježavanje prigodnih blagdana i svetkovina</li> <li>• priprema za javni nastup</li> <li>• likovni izričaj različitim likovnim tehnikama (slikanje, crtanje, oblikovanje, dizajn)</li> <li>• razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret</li> <li>• upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske kulturne baštine</li> <li>• sudjelovanje u projektima škole te na likovnim i literarnim natjecajima izvan škole</li> <li>• gledanje crtanih i dječjih filmova, praćenje obrazovnog programa</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igre s modelima geometrijskih tijela, oblikovanje tijela plastelinom, glinamolom, papirom</li> <li>• igre geometrijskim likovima</li> <li>• matematičke igre</li> <li>• izrada različitih igara koje se rabe uz ponavljanje matematičkih sadržaja i sadržaja PID</li> <li>• prometni poligon</li> <li>• izrada prometnih znakova</li> <li>• terenska nastava: promet, godišnja doba, snalaženje u prostoru</li> <li>• uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</li> <li>• uočavanje prostora i odnosa u prostoru</li> <li>• prikupljanje informacija</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, provođenje istraživačkih projekata i pokusa, izrada plakata</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovna (biotička) motorička znanja</li> <li>• igre opažanja</li> <li>• dječje igre narodne tradicije – projekt „Kako su se igrali naši stari“</li> <li>• improvizacija igara u samostalnoj režiji</li> <li>• vježbanje koordinacije pokreta</li> <li>• improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom</li> <li>• ples</li> <li>• elementarne i momčadske igre, natjecanja</li> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života</li> <li>• prisustvovanje i sudjelovanje sportskim događanjima</li> <li>• rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom</li> <li>• društvene igre i igre u učionici i školskoj dvorani i rekreativne pauze</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica „Ispravan dodir i prepoznavanje osobnog prostora“ (školska psihologinja)</li> <li>• sadržaji kurikularnih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj</li> </ul>

		<b>POSEBNOSTI ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odlasci na hodočašća i duhovne obnove</li><li>• svakodnevna molitva i blagoslov</li><li>• razgovor s duhovnikom škole</li><li>• prisustvovanje na zajedničkoj sv. misi pod vodstvom duhovnika škole</li><li>• uključivanje u različite akcije (također i akcije humanitarnog karaktera), suradnja sa školama i vrtićima</li><li>• projekti: „Svetac mjeseca“, „Kako su se igrali naši stari“, „Stariji čitaju mlađima“, „Ruže milosrđa“, „Čuvari baštine“</li></ul>
--	--	-------------------------	---