



KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA  
"JOSIP PAVLIŠIĆ"



# Nastava na daljinu - iskustva roditelja učenika razredne nastave od 1.- 3. razreda

Ukupno sudjelovalo 104 roditelja

Pripremila: Matea Dejanović Jozić, pedagoginja  
pripravnica

# 1. Koliko Vam je u posljednjih mjesec dana bio problem...?

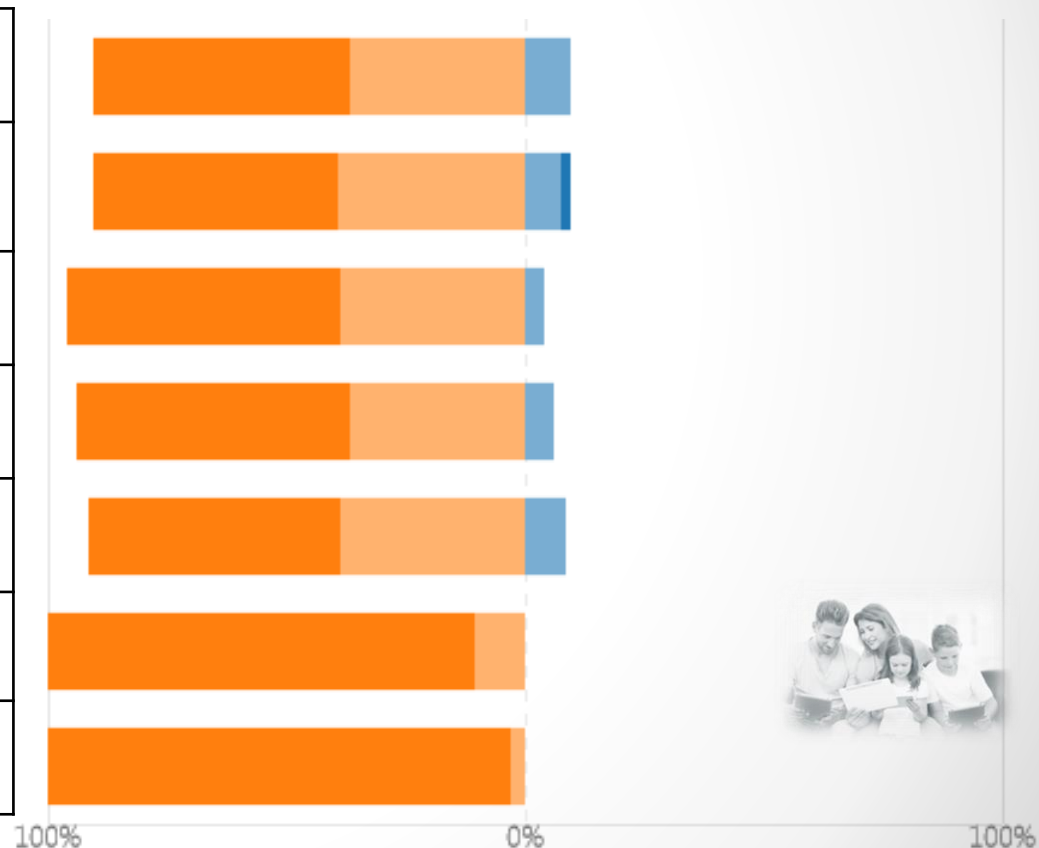
Uopće nam nije bio problem

Imali smo malo problema

Imali smo dosta problema

Imali smo izrazitih problema

Mogućnost adekvatnog zbrinjavanja djeteta (nadzor i pomoć u učenju)
Osiguravanje uvjeta za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu...)
Poteškoće s opremom (računalo, internet i drugo...)
Opterećenost djeteta zahtjevima različitih predmeta/učitelja
Vaše snalaženje u velikom broju „postova“ u virtualnoj učionici
Komunikacija na daljinu s učiteljima
Dobivanje povratnih informacija od strane učitelja



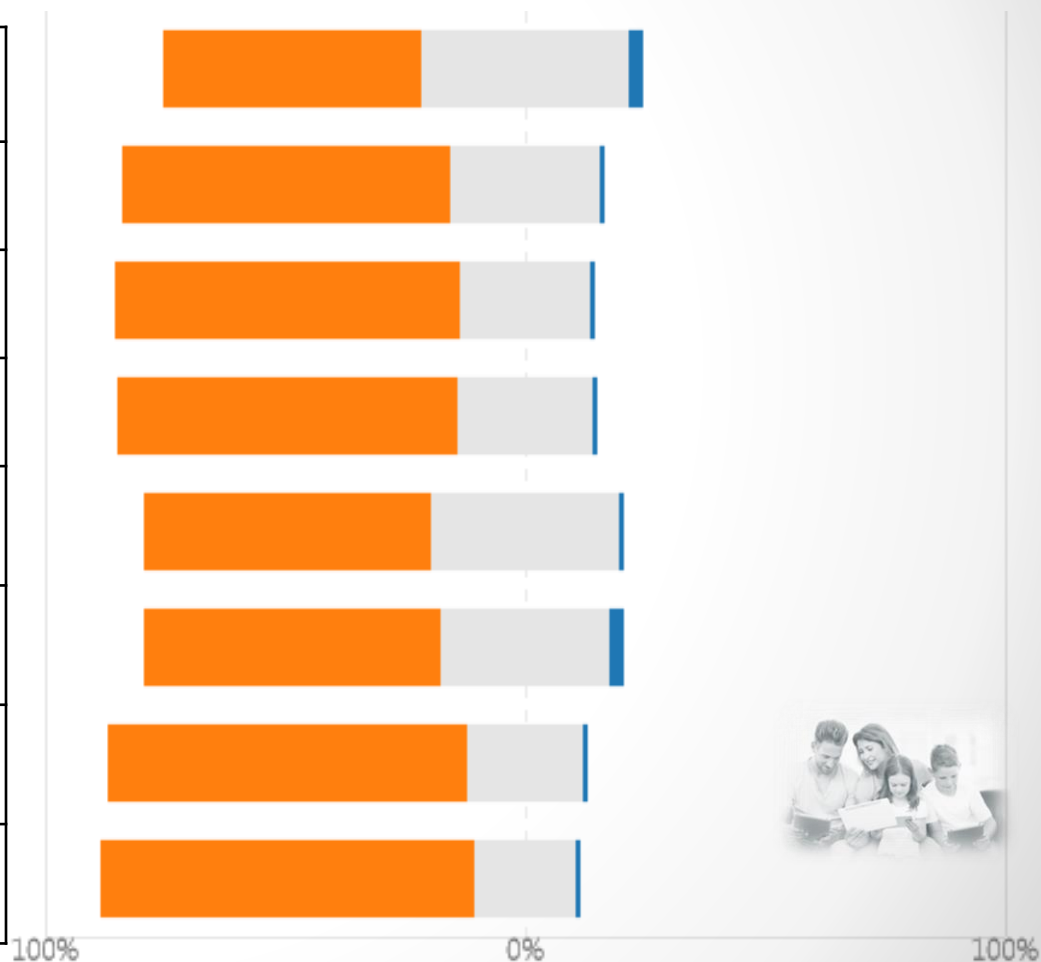
## 2. Stupanj opterećenosti zahtjevima Vašeg djeteta virtualnom nastavom iz pojedinih predmeta...

Nije bilo problema

Zahtjevi su realni

Zadaci su prezahtjevni

Hrvatski jezik
Likovna kultura
Glazbena kultura
Engleski jezik
Matematika
Priroda i društvo
Tjelesna i zdravstvena kultura
Vjeronauk



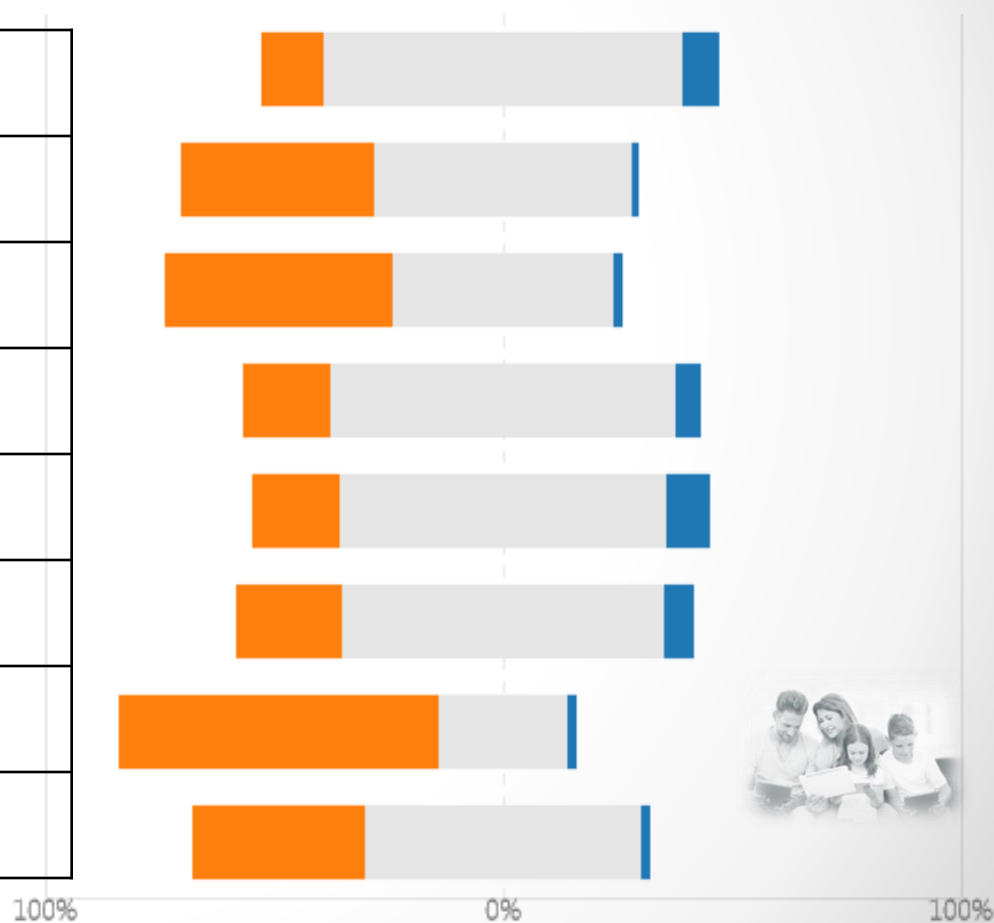
### 3. Stupanj Vaše angažiranosti pri pomaganju Vašem djetetu...

Nismo angažirani

Povremeno smo angažirani

Previše smo angažirani

Hrvatski jezik
Likovna kultura
Glazbena kultura
Engleski jezik
Matematika
Priroda i društvo
Tjelesna i zdravstvena kultura
Vjeronauk



# 4. Stupanj Vašeg zadovoljstva suradnjom s učiteljima Škole pri pomaganju Vašem djetetu...

Zadovoljni smo

Djelomično smo zadovoljni

Nismo zadovoljni

Hrvatski jezik
Likovna kultura
Glazbena kultura
Engleski jezik
Matematika
Priroda i društvo
Tjelesna i zdravstvena kultura
Vjeronauk



## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Sve pohvale našim učiteljicama Moreni i Anamariji, na izrazitom trudu, na pomoci u bilo kojem trenutku. Hvala im na svemu, ništa im nije teško, za svaki problem nađu rješenje, hvala Vam od srca. Zahvaljujemo se i učiteljici Ivani iz engleskog jezika na trudu, i našem vjeroučitelju Dariu na molitvama i trudu oko djece.”
- „Mišljenja smo da je dosta dobro sve organizirano s obzirom na iznenadnu situaciju. Nemamo primjedbi. Prijedlog bi bio možda neka vrsta chata ili nekog načina virtualnog druženja kroz zadatke sve djece iz razreda jer mislim da im nedostaje tog kontakta.”
- „Zadaci koje učitelji zadaju putem maila su jasno definirani što olakšava u izvršavnju. Osjećamo sigurnost da su učiteljice spremne pomoći savjetom ukoliko zatrebamo. Mojem djetetu bude drago kada učiteljice napišu u mailu da ga pozdravljaju i šalju zagrljaje.”
- „Zadovoljni smo virtualnom online nastavom, međjutim smatram da je u nastava uživo u školi puno kvalitetnija i bolja za djecu.”
- „Nemam primjedbi. Učitelji šalju razumne količine zadataka s jasnim uputama i objašnjenjima. Mojem djetetu se sviđaju video upute/objašnjenja učiteljica. Voli čuti njihov glas u ovo vrijeme kada ih ne vidi. Također, vrlo rado rješava Wordwall i ostale kvizove. Prijedlog: Ovisno o mogućnostima roditelja organizirati Sat razrednika putem Zooma ili neke druge aplikacije. Prijedlog za Engleski jezik: Wordwall ili neki drugi interaktivni kviz za ponavljanje gradiva”
- „Za sada je sve u redu, pratimo redovito nastavu, napredujemo sa znanjem. Pohvale učiteljicama na trudu.”



## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Zadovoljna sam što virtualna nastava upravo nije imala brojčane ocjene, već opisne i vidim značajan napredak djeteta u radu pri čemu angažiranost roditelja smatram ključnom. Mislim da bi bilo od koristi rabiti i sustave za nastavu u realnom vremenu, videokonferencije, kako bi djeca učitelje uistinu vidjela i čula. I takav kontakt je bolji nego samo virtualni, da učitelj ne postane sasvim dalek, bestjelesan, virtualan. Na takav način, ne tumačiti gradivo, već održati sat razrednika ili samo pročavrljati, bilo bi od znatne koristi za socijalni život djeteta.”
- „Problem je kad u obitelji imate više djece u više razreda osnovne škole od kojih svako dobiva svoje zadatke putem mailova za svaki predmet te nastaje "šuma" zadataka koje je roditeljima teško pratiti, a još k tome i različiti rokovi za njihovo odrađivanje ( nakon par dana) ...trebalo bi objediniti zahtjeve za pojedine razrede u nekoj od aplikacija (npr. Class Dojo koju neki koriste ili sl.) kako bi se lakše pratilo zahtjeve...”
- „Uz naše učiteljice, učitelja iz vjeronauka i učiteljicu iz engleskog jezika također pohvaljujemo Školu na Trećem gdje se vrlo kvalitetno svaki dan u jedan sat uspjele na vrlo pristupačan način djeci prikazati ono što je bitno, a ne opterećuje se djecu nepotrebним činjenicama. Mi kao roditelji smatramo da je ovo djeci jedno novo, pozitivno iskustvo te da će se nakon ove situacije koristiti mnogo više računalom u smislu istraživanja i proširivanja gradiva u skladu s njihovim godinama, a što će im biti odlično za daljnje školovanje.”
- „Djeca su preopterećena. Ne preostaje im prostora za odmor. Smatram da ovakav oblik nastave nije prikladan za djecu.”
- „Jako smo zadovoljni s nastavom na daljinu i sve pohvale učiteljicama i učiteljima na angažiranosti, suradnji i brizi za učenike, a i roditelje.”



## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Sve pohvale učiteljicama na iznimnom trudu i angažmanu. Ja kao roditelj sam imala problem s korištenjem programa ali to je bilo na početku nastave na daljinu. Program funkcionira odlično, zadaci su jasni i konkretni. Također pohvale dodatnim aktivnostima, kvizovima i igrama koje jako zabavljaju djecu i educiraju ih i na taj način ponavljaju gradivo. Što se mog djeteta tiče može i još više kvizova i igara za učenje.”
- „Našim učiteljicama Ivani i Barbari velike pohvale, napravile su ovu nastavu na daljinu zanimljivom...uvijek neke nove ideje kojima djeci čine učenje lakšim ali i zabavnijim. Zaista se osjeća da se puno brinu i da su im djeca važna. Hvala! Vidim da su kvizovi super način provjere znanja pa možda kad bi ih bilo malo više. Moj prijedlog je organizirati barem jednom tjedno virtualni SRZ u Zoomu, da djeca malo vide svoje učiteljice...”
- „S obzirom na situaciju učiteljice su se jako brzo i odlično snašle i organizirale. Uvijek su dostupne za komunikaciju. sve pohvale :)”
- „Jedina je primjerka, a nije vezana za gradivo i nastavu za daljinu, činjenica da oba roditelja rade od kuće te je vrlo izazovno obavljati sve obiteljske, poslovne i školske obveze istovremeno.”
- „...Možda jedino nebi trebalo biti dodatnih zadataka i crteža jer prvašići su zaigrani i nisu tako brzi i odgovorni pa im se učenje produži i na cijeli dan Nebi voljeli da im se zamjeri učenje već u prvom razredu. Ali smo jako zadovoljni sa objašnjenjem zadataka , sa suradnjom i motivacijom djece, kako im prenosite ljubav prema učenju i to kako Vam je stalo do njihovog uspjeha...”
- „...Puno nam znači njihovo svakodnevno ohrabivanje i motiviranje učenika, a i nas roditelja. Manjak slobodnog vremena se svakako osjeti u odnosu na normalnu nastavu u školi.”





## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Virtualna nastava je izvedena najbolje što se može u trenutnim okolnostima, osmišljena u kratkom vremenu, a pruža nam mogućnos praćenja i učenje nastavnog gradiva koje djete mora usvojiti i time realizirati ishode učenja iz pojedinog predmeta. Naravno da ova nastava ne može zamijeniti realnu nastavu, no učiteljice su nam dostupne i ažurne u slanju zadataka, povratnih informacija, korekcija i savjeta svake vrste. Sve pohvale za njihov angažman, koji je zaista velik. Posebne pohvale za individualizirane mail-ove i srdačnu komunikaciju s učenikom.”
- „SVE POHVALE ZA UCITELJICE MARTU I IVANU! ALI SKOLA NA HRT3 KATASTROFA PRVO SU KRENILI KAKO TREBA VREMENSKI PA SU SKRATILI, SAMO DIJETE JE TO ODMAH PRIMJETILO.”
- „S obzirom na postojeće okolnosti i situaciju koja nas je zadesila smatram da su se učiteljice odlično snašle i da je dobro organiziran školski program na tv za učenike 2. razreda. Usvajanje novog gradiva znatno nam olakšavaju prezentacije i filmići koje nam šaljete jer dijete lakše savlada novo gradivo , a isto tako su nam zabavne igre uz pomoć kojih uvježbamo naučeno. Bilo bi dobro, ukoliko je moguće, kada bi učiteljice mogle malo ranije poslati zadatke kako bi ranije završili sa školskim obavezama tijekom dana.”
- „Virtualna skola u nasoj skoli je korektno postavljena uz veliki trud ucitelja, na cemu im zahvaljujem, ali to je samo virtualna skola. Nedostaje prava skola i ova je ne moze zamijeniti.”
- „Zadovoljni smo sa svim nasim uciteljima. Jako se trude i daju sve od sebe. Djeci jako nedostaju i jedva cekaju da ih vide.”



## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Nastava na daljinu u 1.razredu funkcionira najviše iz razloga što se ova situacija dogodila u ožujku do kada su učiteljice već ostvarile kvalitetan odnos sa djecom i naučili ih na radnu atmosferu. Nikako ne može zamijeniti rad u razredu i osobni kontakt.”
- „S obzirom da oba roditelja rade ne preostaje previše vremena za rad s djetetom. Kada se dođe kući s posla ( ne radimo od kuće) , iza 16 h potrebno je cijelo popodne posvetiti učenju. Zadaće su zahtjevne, a bez roditelja dijete polaznik prvog razreda teško da može sam raditi. Uči se do navečer, što naravno opterećuje dijete. Ne ostavljamo nedovršene zadatke jer već sutra stižu novi zadatci. Svjesni smo situacije u kojoj se svi zajedno nalazimo i uz malo strpljenja nadamo da će sve ovo brzo proći.”
- „Meni kao roditelju nije problem koncentracija djeteta niti savladavanje gradiva nego nedostatak vremena. Puno je gradiva i puno toga trebaju savladati a budući da radim od kuće, prije 17 sati se ne mogu posvetiti obradi gradiva. Mislim da nisam jedina i moj prijedlog bi bio samo malo korigiranje poslanih zadataka na način da ga dijete može čitati samo, a ne da mora otvarati razne aplikacije, linkove i programe (od kojih nisam ni imala prije sve instalirane). Na taj bi način dijete samostalnije odrađivalo zadaću a roditelj bi pomagao u savladavanju novog gradiva.”
- „Malo manje zadataka. Djeca i roditelji su jako opterećeni. Naglasak neka bude na onom bitnom jer sve se može nadoknaditi. Najvažnije je da svi skupa izađemo iz ovog mentalno i fizički zdravi jer je cijela situacija izrazito stresna za svih.”



## 5. Mišljenje o virtualnoj nastavi i prijedlozi na koji je način Vama i Vašem djetetu možemo olakšati...

- „Virtualna nastava je izvedena na najbolji mogući način. Bez obzira na to, virtualna nastava iziskuje itekakav napor nas roditelja koji imamo ne jedno nego više male djece jer nam nema tko pričuvati ostalu djecu dok radimo sa školskom djecom a pri tome moramo obavljati posao od kuće i kupovinu do 17h i sl. Iz tog razloga Vam se zahvaljujemo na razumjevanju za kašnjenje u ispunjavanju školskih obveza. Uglavnom želimo se vratiti u školske klupe čim prije i da završimo sa tom virtualnom školom čim prije jer kvaliteta obrazovanja koju primaju na ovaj način se ne može niti približno uspoređivati sa redovnom nastavom.”
- „Sa virtualnom školom smo zadovoljni i hvala našim učiteljima na angažiranosti. Najveći problem i stres kao kod nas roditelja te kod djeteta je nemogućnost rada u jutarnjim satima jer naš rad s djetetom počinje tek u kasnim popodnevnim satima jer mi svo ovo vrijeme radimo.”
- „Vrlo sam zadovoljna kako nasi ucitelji Marko i Danijela provode online nastavu. Zadaci su primjereni i zabavni, sa djecom se jako lijepo komunicira i potiče ih se, salju se razne zanimljivosti i zabavni sadržaji kako bi djeci bilo interesantno. Također, zahvalni smo na podršci i interesu koju naši učitelji pokazuju i naglašavaju čak i ovako, kada smo udaljeni. Nisam očekivala ništa manje od naših učitelja ali nisam ni očekivala da će sve skupa izgledati ovako dobro kako izgleda. Zaista imamo same pohvale, učitelji su prema djeci jako dragi i primjećujem napredak kod svog djeteta te jednu novu vrstu samostalnosti i odgovornosti prema školi.”
- „Nemam primjedbi, učiteljice se jako trude. Jedino mislim da bi rokovi izvršavanja zadaća trebali biti malo duži, barem do 13, 14h sljedećeg dana, a ne do 9h.”
- „Svi se trudimo.”



# I ne zaboravite...

